

# **ORDINE DEL GIORNO “STRADE RESISTENTI E PER UN PASSAGGIO DI TESTIMONE DEI VALORI DELLA RESISTENZA”**

**Il Consiglio Comunale di Faenza  
riunito in data 26 maggio 2022**

## **PREMESSO CHE:**

- la Consulta dei Ragazzi e delle Ragazze di Faenza istituita con deliberazione del C.C. n°10 del 29/02/2016 è stata istituita nell'ambito del programma amministrativo rivolto alla formazione civica dei ragazzi per creare uno strumento di educazione alla democrazia, alla partecipazione e all'impegno politico e per conoscere e approfondire il punto di vista dei ragazzi sulla comunità locale;
- il progetto per l'anno scolastico 2021/2022, che ha visto impegnati i rappresentanti eletti nel numero di due, una ragazza e un ragazzo, in ogni classe seconda delle medie inferiori del Comune di Faenza, è stato incentrato sulla riscoperta delle biografie e sulle spiegazioni dei toponimi della nostra città legati a date, fatti e personaggi della resistenza, dell'antifascismo e che sono caduti per la libertà;
- il percorso nasce dalla necessità di iniziare quel “passaggio di testimone” verso le nuove generazioni, orfane dei testimoni diretti, affinché vivano, facciano vivere e tramandino quei valori alla base della resistenza e dell'antifascismo e prodromi della nostra democrazia e della nostra Repubblica.

## **DURANTE GLI INCONTRI E IL PERCORSO PORTATO AVANTI NELL'ANNO SCOLASTICO, I RAPPRESENTANTI DELLA CONSULTA HANNO EVIDENZIATO CHE:**

- sono pochi i toponimi relativi al periodo della Resistenza, e non solo, dedicati a figure femminili;
- durante le ricerche si è riscontrata una certa difficoltà nel reperire le biografie di persone e il resoconto degli avvenimenti, in particolare per quelli che hanno un rilievo locale;
- sarebbe necessario valorizzare un luogo della memoria dedicato alle figure della Resistenza, che sia accessibile e che possa al contempo raccontare e far capire i valori alla base;
- spesso il periodo della guerra viene raccontato facendo leva e narrando i danni materiali tralasciando invece l'importante impatto psicologico, emotivo e culturale;
- i temi della Memoria e della Resistenza vengono raccontati e divulgati utilizzando linguaggi spesso non compatibili e poco attraenti per i

- giovanissimi e spesso senza utilizzare nuove tecnologie o linguaggi artistici più attuali;
- del periodo della guerra vengono narrati i grandi avvenimenti e sono state giustamente raccolte le testimonianze di chi ha avuto un ruolo determinante, ma facendo questo si sono tralasciati i racconti del quotidiano e delle “persone comuni”.

**PRESO ATTO E CONDIVIDENDO GLI ELEMENTI FORNITI DAI  
RAPPRESENTANTI DELLA CONSULTA DEI RAGAZZI E  
DELLE RAGAZZE, IL CONSIGLIO COMUNALE**

**SI IMPEGNA E IMPEGNA IL SINDACO E LA GIUNTA A:**

- adoperarsi affinché la Commissione Toponomastica nelle future intestazioni di strade e luoghi pubblici dia la giusta rilevanza alle figure femminili;
- impegnarsi nel realizzare o sostenere ricerche, pubblicazioni, produzioni di materiali multimediali, ecc., che possano raccontare le figure e gli avvenimenti della Resistenza con un focus sul nostro territorio e nel farlo avere cura di realizzare anche materiali fruibili a bambini e ragazzi;
- valutare la realizzazione di opere d’arte, di arte urbana, murales, ecc., dedicati alla Resistenza, alle sue figure e ai suoi valori;
- in collaborazione con le associazioni partigiane, culturali e del territorio, i centri sociali, i quartieri, le associazioni sportive, ecc. stimolare momenti di riscoperta e ricordo dei tanti caduti per la libertà, partigiani e antifascisti ai quali la nostra città ha dedicato diversi spazi pubblici;
- valorizzare lo studio della storia, della seconda guerra mondiale e della Resistenza nel nostro territorio analizzando anche gli aspetti emotivi, psicologici e sociali, utilizzando anche racconti ed esperienze dei tanti cittadini che vissero sulla propria pelle le vicende belliche.

**APPROVATO ALL’UNANIMITÀ**